

Proyecto Integral para el Programa de Fortalecimiento de la Escuela Normal

Reporte Tercer Trimestre 2025

Lunes 13 de Octubre de 2025

Entidad: Campeche
Escuela: Escuela Normal de Licenciatura en Educación Especial en el Área de Problemas de
Tipo de proyecto: Proyecto integral
" La mejora permanente e integral de la Escuela Normal para una excelencia educativa que promuevan la inclusión de los alumnos con Barreras para el Aprendizaje y la Participación. "

Datos del responsable:

Nombre: RUTH NOEMI DZIB KU

Cargo: DIRECTORA

Grado Academico: Licenciatura

Telefono: 9961074047

Direccion de correo: ruthnoemidzib@hotmail.com

Objetivo general del proyecto: Lograr la excelencia de la enseñanza, a través de mecanismos que permitan la capacitación y profesionalización de los docentes, el desarrollo de las competencias de los alumnos y que cuenten con servicios y espacios físicos de calidad para el logro del perfil de egreso deseado.

Justificación del proyecto: Se pretende tener una institución de primer nivel, que ofrezca los mejores servicios y herramientas a los alumnos para enfrentarse a un mundo cambiante y con muchas exigencias educativas.

Objetivo: 1. Consolidar los Planes y Programas de Estudio de las Licenciaturas en Educación Especial e Inclusión Educativa, Plan 2022

Tipo: Planes y programas

SubTipo: Reformulación de programas

Justificación: En el 2022 se reforma la Licenciatura en Educación Especial, que se adhiere a la Licenciatura en Inclusión Educativa que ya se está impartiendo y a la vez se está conformando en el Nuevo Plan con la participación de maestras y maestros para su desarrollo e implementación

Meta: 1.1 Que los docentes asistan a Cursos, Talleres e intercambios académicos de co-diseño para la conformación e integración de la malla curricular de las distintas Licenciaturas en Educación Especial

Unidad de Medida: Habilitación docente

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 14

Hombres: 5

Mujeres: 9

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación
Habilitación docente	0	No se asigno recurso a esta meta

Acción: 1.1.1 Que los docentes asistan al Encuentro Nacional de colaboradores de co-diseño en relación a la Licenciatura en Educación Especial

Especificaciones: Se requiere consolidar el plan 2022 de las licenciaturas que actualmente se imparten en nuestra institución

(Educación Especial e Inclusión Educativa).

Accion: 1.1.2 Asistencia al Encuentro Nacional de colaboradores de codiseño en relación a la Licenciatura en Inclusión Educativa

Especificaciones: Se requiere consolidar el plan 2022 de las licenciaturas que actualmente se imparten en nuestra institución

(Educación Especial e Inclusión Educativa)

Accion: 1.1.3 Contratación de especialistas curriculares para el diseño de cursos de flexibilidad curricular del plan de estudios 2022.

Especificaciones: Los especialistas en materia curricular aportarán los requerimientos de diseño adecuados para cada uno de los cursos de la malla curricular 2022.

Objetivo: 2. Participar activamente en actividades de actualización que permitan a los docentes avanzar en su profesionalización y su mejora en la práctica educativa.

Tipo: Profesorado

SubTipo: Actualización académica

Justificación: Los docentes requieren estar en constante actualización y formación continua para la mejora de su práctica.

Meta: 2.1 Que las y los docentes asistan a intercambios académicos con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales

Unidad de Medida: Intercambio Académico

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 14

Hombres: 6

Mujeres: 8

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación
Intercambio académico	0	NO se asignó recurso a la meta

Accion: 2.1.1 Asistencia a un intercambio académico con Escuelas Normales de Educación Especial de otro estado del país

Especificaciones: Es importante la adquisición de experiencias en relación a investigación y práctica educativa a través de intercambios académicos que permitan a los docentes ampliar su visión en acerca del trabajo que realizan.

Accion: 2.1.2 Que los docentes asistan a un intercambio académico sobre investigación educativa y práctica docente con Escuelas Normales de Educación Especial de otro estado del país.

Especificaciones: Es importante continuar adquiriendo experiencias en relación a investigación y práctica educativa a través de intercambios académicos que permitan a los docentes ampliar su visión en acerca del trabajo que realizan

Accion: 2.1.3 Que docentes de la ENLEE asistan a un intercambio académico internacional sobre investigación educativa, servicios de educación especial y práctica docente con Escuelas de nivel superior de otro país.

Especificaciones: Es importante que los docentes sigan adquiriendo experiencias a través de intercambios académicos que permitan ampliar su visión acerca del trabajo que realizan otras escuelas de nivel superior de otros países

Meta: 2.2 Que docentes y alumnos asistan y participen en Congresos Nacionales (CONISEN, COMIE, etc.) que les permitan fortalecer sus competencias en Investigación Educativa.

Unidad de Medida: Asistencia a Congresos

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 110

Hombres: 38

Mujeres: 72

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación
Asistencia a congresos	0	Se ejerce hasta el cuarto trimestre

Avance Programatico		
Periodo	Hombres	Mujeres
Primer Trimestre 2025	0	0
Avance Programatico		
Periodo	Hombres	Mujeres
Segundo Trimestre 2025	0	0

Accion: 2.2.1. Que los docentes, alumnos y alumnas participen en el Congreso Nacional de investigación educativa (CONISEN) con ponencias y exposiciones

Especificaciones: Es importante que docentes y alumnos adquieran experiencias en relación a investigación a partir de la elaboración y exposición de los trabajos que realicen al respecto

Alcance Accion	
Periodo:	Primer Trimestre 2025
Especificacion:	Sin avance
Breve Descripcion:	Esta acción está programada para realizarse durante el cuarto período

Reporte Financiero

Alcance Accion	
Periodo:	Segundo Trimestre 2025
Especificacion:	Sin avance
Breve Descripcion:	Esta acción está programada para el cuarto trimestre

Reporte Financiero

RECURSOS 2025					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Inscripción a cursos, seminarios, talleres y posgrados	Programado	7	1,500.00	10,500.00
		Primer Trimestre 2025	0	1,500.00	0.00
		Segundo Trimestre 2025	0	1,500.00	0.00
		Tercer Trimestre 2025	0	1,500.00	0.00
		Balance			10,500.00
Servicios personales	Boletos de avión	Programado	7	12,000.00	84,000.00
		Primer Trimestre 2025	0	12,000.00	0.00
		Segundo Trimestre 2025	0	12,000.00	0.00
		Tercer Trimestre 2025	0	12,000.00	0.00
		Balance			84,000.00
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	Programado	7	5,000.00	35,000.00
		Primer Trimestre 2025	0	5,000.00	0.00
		Segundo Trimestre 2025	0	5,000.00	0.00
		Tercer Trimestre 2025	0	5,000.00	0.00
		Balance			35,000.00
Servicios personales	Noches de hotel (hospedaje)	Programado	7	6,500.00	45,500.00
		Primer Trimestre 2025	0	6,500.00	0.00

		Segundo Trimestre 2025	0	6,500.00	0.00
		Tercer Trimestre 2025	0	6,500.00	0.00
		Balance			45,500.00
Servicios personales	Transporte Terrestre	Programado	2	717.00	1,434.00
		Primer Trimestre 2025	0	717.00	0.00
		Segundo Trimestre 2025	0	717.00	0.00
		Tercer Trimestre 2025	0	717.00	0.00
		Balance			1,434.00
		TOTALES POR ACCION			
Total Programado					176,434.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					176,434.00

Accion: 2.2.2. Que los docentes, alumnos y alumnas participen en el Consejo Mexicano de Investigación educativa (COMIE) con ponencias y exposiciones

Especificaciones: Es importante que docentes y alumnos adquieran experiencias en relación a investigación a partir de la elaboración y exposición de los trabajos que realicen al respecto

Accion: 2.2.3. Que los docentes, alumnos y alumnas participen en Congresos Internacionales con ponencias, carteles y Talleres

Especificaciones: Es importante que docentes y alumnos adquieran experiencias en relación a investigación a partir de la elaboración y exposición de los trabajos que realicen al respecto

Meta: 2.3 Que el 20 por ciento de las y los docentes inicien o concluyan estudios de posgrado

Unidad de Medida: Capacitación docente

Tipo de Beneficiario: Docentes que están estudiando licenciatura, maestría o doctorado

No. Beneficiarios: 3

Hombres: 2

Mujeres: 1

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación
Capacitación docente	0	No se asignó recurso a la meta

Accion: 2.3.1 Que dos docentes inicien estudios de maestría

Especificaciones: Se requiere que los docentes de la Escuela Normal, cumplan con el perfil óptimo que les permita participar en la impartición de cursos y asesorías

Accion: 2.3.2 Que un docente inicie estudios de doctorado

Especificaciones: Se requiere que los docentes de la Escuela Normal, cumplan con el perfil óptimo que les permita participar en la impartición de cursos y asesorías

Accion: 2.3.3 Que dos docentes concluyan sus estudios de posgrado y obtengan su grado de maestría

Especificaciones: Se requiere que los docentes de la Escuela Normal, cumplan con el perfil óptimo que les permita participar en la impartición de cursos y asesorías

Meta:

Unidad de Medida:

Tipo de Beneficiario: ninguno

No. Beneficiarios: 0

Hombres: 0

Mujeres: 0

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Objetivo: 3. Mejorar las competencias, habilidades y aprovechamiento académico de los estudiantes, que les permitan fortalecer los rasgos perfil de egreso

Tipo: Estudiantes

SubTipo: Actividades complementarias

Justificación: Se busca que los alumnos adquieran experiencias que complementen los conocimientos adquiridos durante el trayecto de formación educativa.

Meta: 3.1. Que los estudiantes de la ENLEE asistan a intercambios académicos con otras Escuelas Normales de Educación Especial del país

Unidad de Medida: Intercambio Académico

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 110

Hombres: 38

Mujeres: 72

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación
Intercambio académico	0	NO se asignó recurso a la meta

Acción: 3.1.1. Que los estudiantes asistan un intercambio institucional con una Escuela Normal de Educación Especial de otro estado
Especificaciones: Es importante que los estudiantes fortalezcan sus competencias y al mismo tiempo amplíen su visión sobre los conocimientos adquiridos a partir del intercambio de experiencias con sus pares de otras instituciones.

Meta: 3.2. Que estudiantes de la ENLEE realicen una estadía de movilidad académica con otra Escuela de Educación Especial o Superior de otro país

Unidad de Medida: Intercambio Académico

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 110

Hombres: 38

Mujeres: 72

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación
Intercambio académico	0	NO se asignó recurso a la meta

Acción: 3.2.1. Seis estudiantes realizarán una estadía de movilidad académica con una Escuela de Educación Especial o Superior de otro país.

Especificaciones: Es importante que los estudiantes fortalezcan sus competencias y al mismo tiempo amplíen su visión sobre los conocimientos adquiridos a partir del intercambio de saberes y experiencias con sus pares de instituciones de otro país.

Objetivo: 4. Establecer vínculos con las Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular, los Centros de Atención Múltiple y las Escuelas de Educación Básica a través de convenios de apoyo que permitan el desarrollo de las prácticas docentes de los

estudiantes

Tipo: Gestión

SubTipo: Vinculación con Educación Básica

Justificación: Se requieren espacios dentro de los servicios de Educación Especial y Educación Básica para que los estudiantes puedan realizar sus actividades de observación, práctica docente y servicio social que les permitan consolidar su perfil de egreso.

Meta: 4.1. Que los estudiantes cuenten con los espacios para desarrollar sus actividades de observación, práctica docente y servicio social.

Unidad de Medida: Jornadas de observación y práctica

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 110

Hombres: 38

Mujeres: 72

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación
Jornadas de observación y práctica	0	NO se asignó recurso a la meta

Acción: 4.1.1. Gestionar convenios de práctica con las distintas autoridades educativas de educación básica de Campeche y Yucatán.

Especificaciones: Es necesario que los estudiantes cuenten con los espacios en las escuelas de educación básica donde puedan realizar sus prácticas y servicio social.

Acción: 4.1.2 Realizar reuniones informativas con Directores de las escuelas de prácticas y con Directores de USAER Y CAM

Especificaciones: Es necesario que los distintos Directores de las Escuelas de Práctica, tengan la mayor información con relación a los objetivos de la práctica de los estudiantes normalistas

Acción: 4.1.3 Realizar visitas de seguimiento y evaluación de las prácticas educativas de los alumnos.

Especificaciones: Se requiere realizar visitas continuas de supervisión de las distintas jornadas de práctica de los alumnos que permitan la mejora permanente de las mismas.

Objetivo: 5. Lograr que toda la comunidad educativa de la ENLEE cuente con los espacios de infraestructura y equipamiento en óptimas condiciones que les permitan desarrollar sus actividades de manera eficiente

Tipo: Otro

SubTipo: Aulas, Espacios

Justificación: Se requiere acondicionar un espacio donde estudiantes, docentes, y todo el personal de la escuela pueda ingerir sus alimentos en condiciones sanitarias óptimas y construir un área que sirva como pasillo, recibidor y sitio de espera de ingreso a la escuela.

Meta: 5.1 Remodelación, equipamiento y acondicionamiento de un área para el uso de la cafetería de la escuela

Unidad de Medida: Remodelación a infraestructura

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 110

Hombres: 38

Mujeres: 72

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación
Remodelación infraestructura	0	Se reporta en el cuarto trimestre

Avance Programático		
Periodo	Hombres	Mujeres

Primer Trimestre 2025	0	0
Avance Programatico		
Periodo	Hombres	Mujeres
Segundo Trimestre 2025	0	0

Accion: 5.1.1 Remodelar, Acondicionar y equipar un espacio para la cafetería de la escuela

Especificaciones: Se requieren espacios en condiciones óptimas, donde alumnos y docentes puedan adquirir e ingerir sus alimentos.

Alcance Accion	
Periodo:	Primer Trimestre 2025
Especificacion:	Sin avance
Breve Descripcion:	Programado para realizarse durante el tercer periodo

Reporte Financiero

Alcance Accion	
Periodo:	Segundo Trimestre 2025
Especificacion:	Sin avance
Breve Descripcion:	esta acción está programada para realizar durante el tercer periodo

Reporte Financiero

RECURSOS 2025					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Remodelación	Instalación eléctrica	Programado	1	65,000.00	65,000.00
		Primer Trimestre 2025	0	65,000.00	0.00
		Segundo Trimestre 2025	0	65,000.00	0.00
		Tercer Trimestre 2025	0	65,000.00	0.00
		Balance			65,000.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					65,000.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					65,000.00

Meta: 5.2 Remodelar y acondicionar los cubículos de los docentes y dar mantenimiento en su infraestructura a los distintos edificios de la Escuela Normal

Unidad de Medida: Remodelación a Infraestructura

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 110

Hombres: 34

Mujeres: 76

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación
Remodelación infraestructura	0	Se reporta en el cuarto trimestre

Avance Programatico		
Periodo	Hombres	Mujeres
Segundo Trimestre 2025	0	0

Accion: 5.2.1 Equipamiento de los cubículos de los docentes y mantenimiento a los distintos edificios de la escuela
Especificaciones: Los cubículos, no se encuentran de manera apropiada para el buen funcionamiento y la infraestructura de los edificios de la Escuela Normal, se encuentran muy dañados y en malas condiciones

Alcance Accion	
Periodo:	Primer Trimestre 2025
Especificacion:	Sin avance
Breve Descripcion:	Está acción está programada para realizarse en el tercer periodo

Reporte Financiero

Alcance Accion	
Periodo:	Segundo Trimestre 2025
Especificacion:	Sin avance
Breve Descripcion:	Esta acción está programada para realizarse durante el tercer periodo

Reporte Financiero

RECURSOS 2025					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Remodelación	Red eléctrica	Programado	1	590,000.00	590,000.00
		Primer Trimestre 2025	0	590,000.00	0.00
		Segundo Trimestre 2025	0	590,000.00	0.00
		Tercer Trimestre 2025	0	590,000.00	0.00
		Balance			590,000.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					590,000.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					590,000.00

Meta: 5.3 Que la entrada del edificio a las aulas y distintas áreas, cuente con techo que permita el acceso seguro de los alumnos y del personal

Unidad de Medida: Construcción

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 110

Hombres: 34

Mujeres: 76

Informe Programatico		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación
Construcción	0	NO se asignó recurso a la meta

Accion: 5.3.1 Construir el techo de la entrada principal de la escuela y acceso a las aulas, oficinas, cafetería y pasillos.

Especificaciones: Los alumnos y maestros necesitan mayor protección y seguridad en el acceso a las aulas y demás edificios de la Escuela, tanto de las lluvias como del sol

Meta:

Unidad de Medida:
Tipo de Beneficiario: Alumnos
No. Beneficiarios: 110
Hombres: 34
Mujeres: 76

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Resumen del Proyecto Integral	
	Monto total del Proyecto : 831,434.00
	Monto total de los reportes trimestrales del Proyecto : 0.00
	Monto total del Residuo del Proyecto: 831,434.00


Firma Responsable de la Entidad



GOBIERNO DEL ESTADO DE CAMPECHE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN
Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE


Firma Responsable de la Escuela

Firma digital : |2025-10-13 10:15:09
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
ESCUELA NORMAL DE LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN ESPECIAL
"PROBLEMAS DE APRENDIZAJE"
CLAVE: 04ECE00021
CALKINI, CAM.

